

TAYFUR ATA SÖKMEN İLKOKULU



REHBERLİK NEDİR?

Bireyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitesini geliştirmesi, çevresiyle dengeli ve sağlıklı bir şekilde uyumlu olması ve böylece kendini gerçekleştirmesi için uzman kişilerce bireye yapılan sistemli, bilimsel ve profesyonel bir yardım sürecidir.

KİMLERE YÖNELİKTİR?

ÖĞRENCİ

VELİ

ÖĞRETMEN

VE DİĞER PERSONELLERE

HANGİ KONULARDA YARDIM ALABİLİRSİNİZ?

EĞİTSEL REHBERLİK



Öğrenme stillerini belirleme

•Etkili çalışma becerisi kazandırma

•Zamanı etkili kullanma

• Çalışma ortamını düzenleme vb.

MESLEKİ REHBERLİK



•Üst öğrenim kurumları

•Meslekler

•Sınavlar

• Alan seçimi vb.

REHBERLİK NE DEĞİLDİR?

KİŞİSEL REHBERLİK



Özgüven geliştirme

İlgi ve yeteneklerini
fark etme

İletişim becerilerini
geliştirme

Problem çözme ve karar verme vb.

REHBERLİK İLKELERİ

- Gizlilik esastır.
- Gönüllülük esastır.
- Tüm öğrenciler içindir.
- Bireysel farklılıklara saygı esastır.
- Öğrenciyi merkeze alır.
- Rehberlik hizmetleri yaşam boyu süren bir hizmettir.

- Rehberlik, bireyin sadece duygusal yönüyle ilgilenmez.
- Rehberlik, eğitim-öğretim hizmeti gibi zorunlu olarak verilen bir hizmet değildir.
- Rehberlik yol gösterme işi değildir.
- Rehberlikte bilgi verme vardır ancak rehberlik öğrenme-öğretme süreci değildir.
- Rehberlik, bir disiplin görevi değildir.
- Rehberlik sadece problemlili insanlara verilen bir hizmet değildir.
- Rehberlik, sihirli bir değnek değildir.
- Rehberlik hizmetleri tek yönlü değildir.
- Rehberlik hizmetlerinde, danışan ya da öğrencilere acıma, onun yerine davranışta bulunma yoktur.



